

TOIMII!

**Kohti kestäväää kehitystä ja aktiivista
kansalaisuutta 1/6**

Leena Honkasalo ja Minna Mannert

28.9.2020

TYÖSKENTELYTAPA TÄNÄÄN



Mikrofonit mykistettynä



Elina tässä,
haluaisin
kysyä...

Sano nimesi ensin, kun
aloitat puheenvuoron



Kirjoita
kysymykset
chattiin

Anna-Kaisa: Puhelu,
olen hetken poissa

100% läsnäolo - kirjoita
chattiin, jos joudut
poistumaan kesken



Virtuaalista
kärsivällisyyttä

TERVETULOA! KIRJOITA CHATTIIN, MILLÄ PAIKKAKUNNALLA OLET.

Kuva: Wikipedia

TURVALLISEMMAN TILAN PERIAATTEET

- Syrjintä on Suomessa lain mukaan kielletty. Ketään ei saa syrjiä esimerkiksi iän, ihonvärin, uskonnon, vamman, sukupuolen, seksuaalisen suuntautumisen tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella.
- Jokainen saa osallistua omien kykyjensä mukaan.
- Jokainen päättää itse, mitä asioita haluaa jakaa koulutuksessa
- Emme tee toisistamme oletuksia. Kaikki saavat puhua vain omasta puolestaan.
- Kunnioitamme toisten puheenvuoroja ja kuuntelemme toisiamme kunnioittavasti.

KEITÄ ME OLEMME?



1. Valitse läheltäsi esine, joka kuvaa odotuksiasi nyt koulutuksen alussa.
2. Laita kamera päälle.
3. Esittele lyhyesti itsesi muille.
Kuka olet ja mistä tulet?
4. Näytä kameralle valitsemaasi esinettä ja kerro, miksi sen valitsit ja mitä se kertoo odotuksistasi.

GLOBALIKOULU

- Plan International Suomen globaalikasvatuksen kokonaisuus, joka tarkastelee globaaleja kehityskysymyksiä lapsen oikeuksien näkökulmasta.
- Tarjoamme kouluvierailuita, koulutamme opettajia ja tuotamme laadukasta materiaalia koulujen globaalikasvatukseen.
- <https://www.gloaalikoulu.net/>



KOULUTUKSEN TAVOITTEET



- Tunnet kestävän kehityksen tavoitteet ja osaat soveltaa niitä koulutyössä.
- Ymmärrät, mikä on koulun rooli kestävän tulevaisuuden rakentamisessa.
- Tiedät, mitä vihapuhe on ja millä keinoin sitä voidaan ehkäistä kouluympäristössä.
- Osaat tukea oppilaiden osallisuutta ja aktiivista kansalaisuutta.

KOULUTUKSEN RAKENNE



- Webinaari 1: **Kestävä kehitys ja koulu** ma 28.9. klo 14.00–16.30
- Webinaari 2: **Kestävän kehityksen toimintakulttuuri** to 8.10. klo 14.00–16.30
- Webinaari 3: **Osallisuus** ma 26.10. klo 14.00–16.30
- Webinaari 4: **Yhdenvertaisuus ja moninaisuus** ti 3.11. klo 14.00–16.30
- Webinaari 5: **Vihapuhe osallisuutta heikentävänä ilmiönä** ma 16.11. klo 14.00–16.30. (Vaihtoehto: to 19.11. klo 13.30–16.00)
- Webinaari 6: **Aktiivinen kansalaisuus** ti 24.11. klo 14.00–16.30



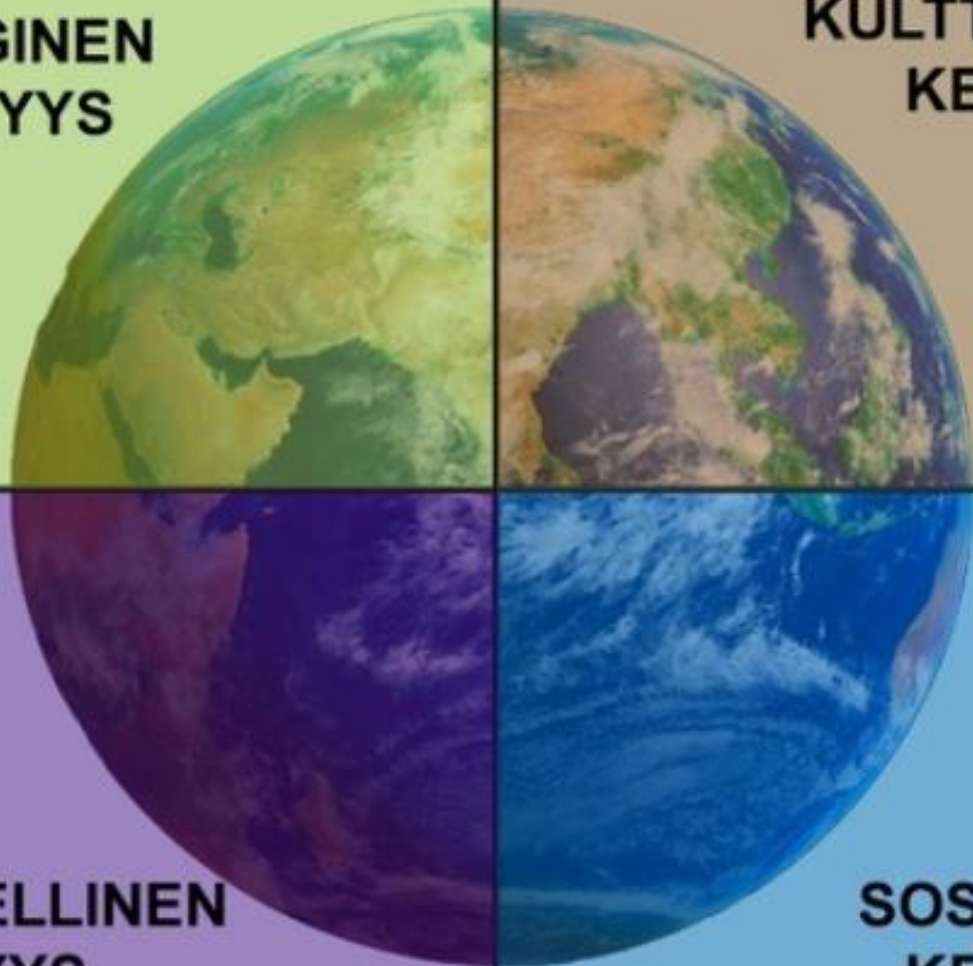
[Linkki
videoon](#)

**Mitä
ajatuksia
video
herätti?**
Voit kirjoittaa
chattiin.

KESTÄVÄ KEHITYS JA KOULU

**EKOLOGINEN
KESTÄVYYS**

**KULTTUURINEN
KESTÄVYYS**



**TALOUDELLINEN
KESTÄVYYS**

**SOSIAALINEN
KESTÄVYYS**

EKOLOGINEN
KESTÄVYYS

KULTTUURINEN
KESTÄVYYS



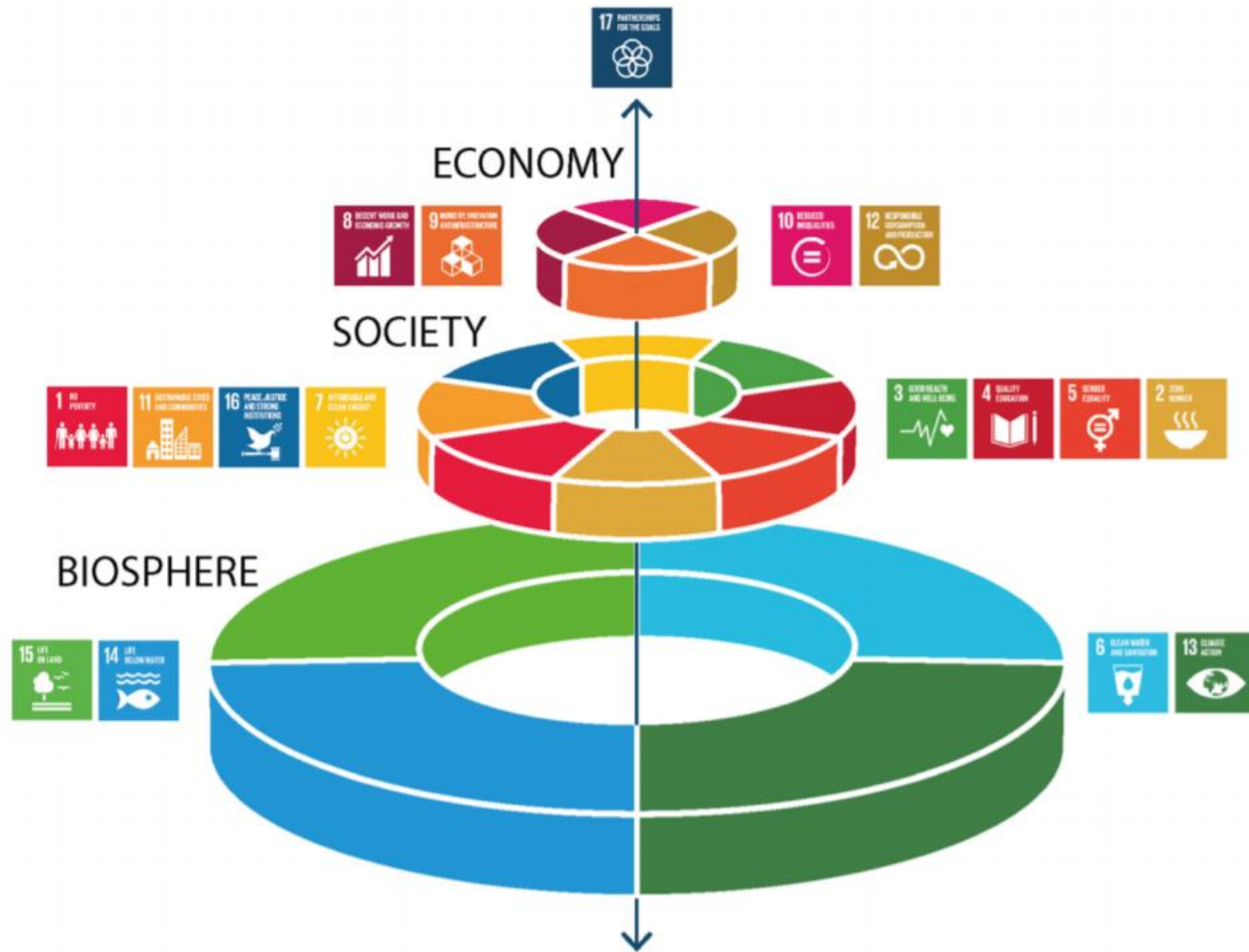
**MITÄ NÄISTÄ SINUN KOULUSSASI
PAINOTETAAN ENITEN? KIRJOITA
VASTAUKSESI CHATTIIN.**

TALOUDELLINEN
KESTÄVYYS

SOSIAALINEN
KESTÄVYYS

KESTÄVÄN KEHITYKSEN TAVOITTEET





Rockström & Sukhdev:
Kestävän kehityksen hääkakkumalli, 2016, grafiikka Azote Images for Stockholm Resilience Centre

A vibrant scene of children playing with skateboards in a village courtyard. In the foreground, a young girl in a yellow and white dress is captured mid-air, her arms outstretched in a joyful expression. Behind her, another girl in a bright orange and blue outfit is also on a skateboard, smiling and waving. In the background, several other children are visible, some sitting on the ground and others standing. The setting is a dusty courtyard surrounded by lush green trees and traditional brick buildings with thatched roofs. The overall atmosphere is one of carefree, joyful play.

PIENI TAUKO

VIRTUAALIGALLERIA



Työskennellään kolmessa ryhmässä. Tarkastelkaa Flinga-seinällä (<https://flinga.fi/s/F2H9UD5>) olevia valokuvia, jotka kuvaavat erilaisia haasteita tämän päivän maailmassa. Valitkaa teitä kiinnostava kuva.

Vastatkaa Word-dokumenttiin kysymyksiin:

1. Mistä ilmiöstä on kyse? Antakaa kuvalle nimi.
2. Mitkä kestävän kehityksen tavoitteet liittyvät ilmiöön?
3. Minkälaisia vaikutuksia ilmiöllä on globaalisti? Entä miten ilmiö liittyy Suomeen?
4. Minkälaisia juurisyitä tunnistatte ilmiön taustalla? Miksi-miksi?
5. Miten ongelmaan voidaan vaikuttaa yksilön/yhteisön/valtion/kv. yhteisön tasolla?

Aikaa on klo 16.00 asti. Sen jälkeen tulkaa takaisin tähän “pääkokoukseen”.

ONGELMAPUU

VAIKUTUKSET: Mitä seurauksia ilmiöllä on?

ILMIÖ/ ONGELMA

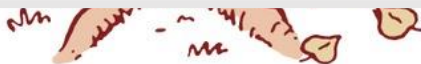
Vaikutukset:

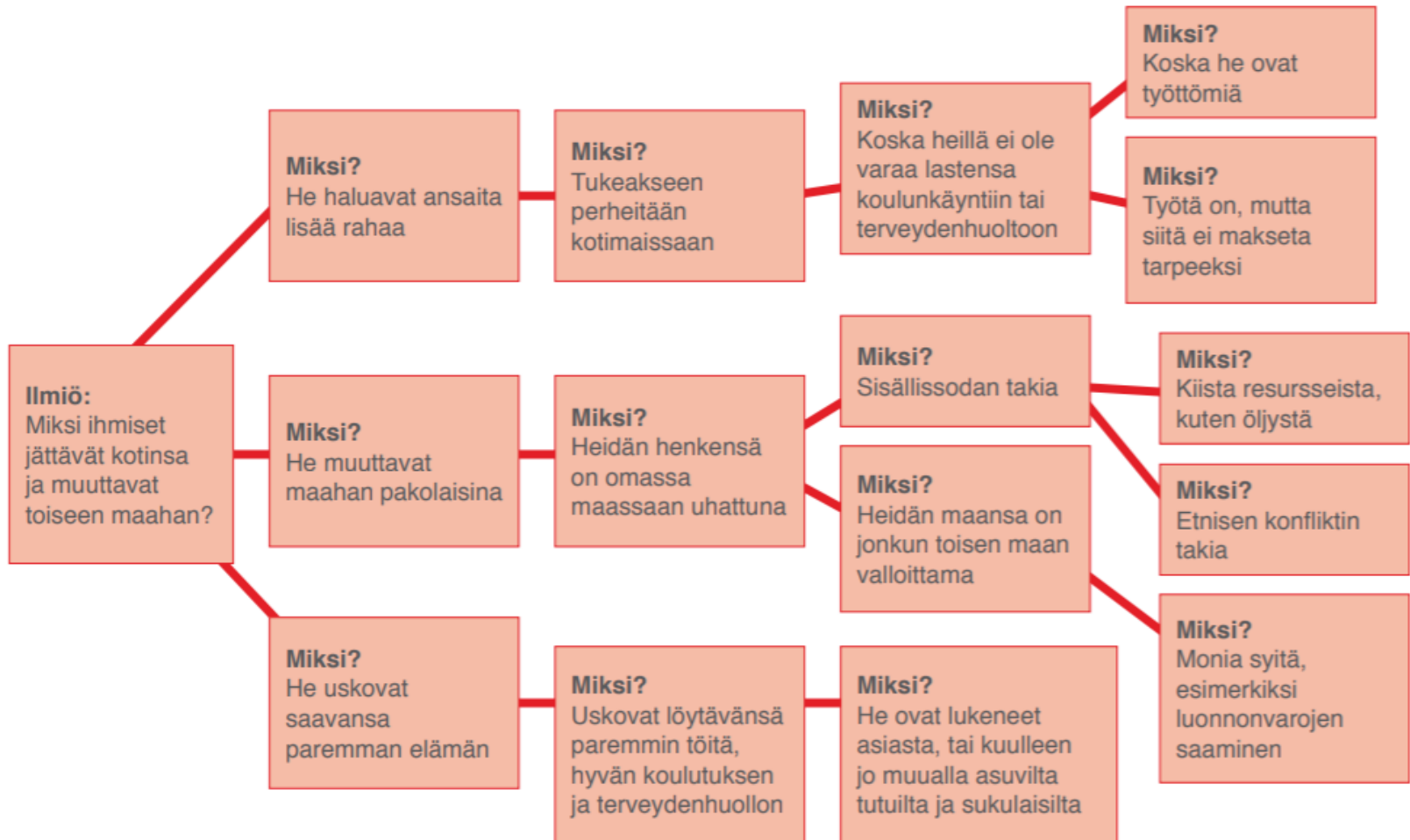
- Yksilötaso
- Yhteisötaso
- Kansallinen taso
- Globaali taso

Syyt:

- Yksilötaso
- Yhteisötaso
- Kansallinen taso
- Globaali taso

JUURISYYT: Ongelmat, asenteet, tilanteet, tekijät, jotka vaikuttavat ongelman taustalla.
Juurisyihin pääsemme Miksi-Miksi-Miksi -kysymysketjun kautta





KESTÄVÄN KEHITYKSEN TAVOITE

4.7

Varmistaa vuoteen 2030 mennessä, että kaikki oppijat saavat kestävä kehityksen edistämiseen tarvittavat tiedot ja taidot esimerkiksi kestävä kehitystä ja kestäviä elämäntapoja, ihmisoikeuksia, sukupuolten tasa-arvoa, rauhan ja väkivallattomuuden kulttuurin edistämistä, maailmankansalaisuutta, kulttuurien monimuotoisuuden sekä kulttuurin osuutta kestävässä kehityksessä arvostavan koulutuksen kautta.



KESTÄVÄ KEHITYS JA OPS



POPS 2014: ”Perusopetuksessa tunnustetaan kestävän kehityksen ja ekososiaalisen sivistyksen välttämättömyys, toimitaan sen mukaisesti ja ohjataan oppilaita kestävän elämäntavan omaksumiseen.” (s. 16)

POPS ja LOPS ohjaavat kouluja kestävän kehityksen kasvatukseen: arvopohja, opiskeluympäristö ja -menetelmät, toimintakulttuuri, aihekokonaisuudet ja yksittäiset oppiaineet

KESTÄVÄ KEHITYS JA OPETUKSEN SISÄLLÖT

- Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet
- Ainekohtaiset sisällöt erit. GE, UE, ET, FI, HI, YH, KE, PS, AI
- Monialaiset oppimiskokonaisuudet
- **Miten olet itse käsitellyt kestävästä kehityksestä opetuksessa?**

OPPIMATERIAALIA KESTÄVÄSTÄ KEHITYKSESTÄ

- Plan International Suomi: [Lapsen oikeuksien kymppi](#). Alakoulun 4.–6. luokille tarkoitettu 10 tuplatunnin mittainen opetuskokonaisuus lapsen oikeuksista ja kestävästä kehityksestä.
- [Luokanopen ilmasto-opas](#). Luokanopettajille suunnattua tietoa ja opetusmateriaalia ilmastokasvatuksesta.
- [Open ilmasto-opas](#). Aineenopettajille suunnattu opasmateriaali, joka kuvaa ilmastonmuutos-ilmion jokaisen oppiaineen näkökulmasta ja tarjoaa kuvamateriaalia sekä aihepiiriin sopivia tehtäväideoita.
- Suomen YK-liitto: [Opetusmateriaalia kestävästä kehityksestä](#). Myös tilattava [YK ja kestävä kehitys -valokuvanäyttely](#)
- Ulkoministeriö: [Maailma 2030](#). Oppituntimateriaalia kestäväen kehityksen tavoitteista yläkouluun ja lukioon. Lisäksi [Kestäväen kehityksen julisteet](#), jotka voi tilata maksutta.
- WWF: [Ympäristökasvatuksen materiaalipankki](#). Paljon materiaaleja eri-ikäisten oppijoiden käyttöön.
- **Oletko hyödyntänyt jotain näistä opetuksessa? Tuleeko mieleen muuta hyvää opetusmateriaalia, jota haluaisit suositella? Voit kirjoittaa vastauksesi chatiin.**

A group of young people, likely students, are captured in a moment of pure joy, jumping high into the air with their arms raised. They are on a paved path outdoors, with a grassy area and a building in the background. The image is semi-transparent, allowing the text to be clearly visible over it.

**VINKKI: KAIPAATKO
VAIHTELUA OPETUKSEESI
TAI UUSIA NÄKÖKULMIA
GLOBAALIKASVATUKSEEN?**

TILAA LAPSEN OIKEUKSIEN LÄHETILÄS PITÄMÄÄN MONIPUOLISTA JA OSALLISTAVAA TUNTIA GLOBAALIKASVATUKSESTA

Lähettilästäunti voidaan toteuttaa:



perinteiseen tapaan luokkahuoneessa



ulkona koulun pihalla tai luonnossa



etäyhteydellä

Tunnit ovat maksuttomia ja opetussuunnitelman mukaisia.

Lue lisää: www.globaalikoulu.net/lahettilaat

“

Aina yhtä loistava ja toiminnallinen kokonaisuus.

Tunti järjestettiin TEAMS:ssa ja kaikki toimi loistavasti. Kiitos, tämä kokemus rohkaisi jatkossakin kutsumaan etävieraita luokkaan.

Todella mahtavaa toimintaa ja hyvät tuntisuunnitelmat.

”