

1. Sosiaalisesti kestävä kehitys koulussa

- Pohtikaa ryhmässä miten parantaisitte viihtyvyyttä
 - a. koulumatkalla
 - b. omassa luokassa
 - c. koulun käytävillä
 - d. ruokalassa?
- Ajatelkaa, että asuisitte ja olisitte lapsia Norjassa, Nepalissa, Boliviassa tai Ugandassa. Olisivatko toiveenne samoja?



Muistakaa ettei viihtyvyyttä paranneta ainostaan tavaroita hankkimalla. Miettikää myös, minkälainen ihmisten välinen toiminta lisää viihtyvyyttä.

2. Kestävä kaupunginosa

- Piirtäkää ja suunnitelkaa ryhmän oma kaupunginosa, jossa haluaisitte asua. Miettikää minkälainen ympäristö on (rakennukset, pihat, luonnonympäristö)? Onko alueella palveluita (harrastus- ja ajanvietto, hyvinvointi, turvallisuus)? Minkälaisia ovat kaupunginosanne ihmiset (tyyli, käytös, tavat, rituaalit)?
 - Kun kaupunginosanne on valmis, pyytäkää opettajaa ottamaan kopio piirroksesta jokaiselle ryhmän jäsenelle. Liimatkaa kopio vihkoon.
-

3. Kestävä kulttuuri

- Pohtikaa ryhmässä, mitä kaikkea kulttuuri tarkoittaa? Mitkä asiat kuuluvat kulttuuriin?
 - Alleiviivatkaa tältä listalta asiat, jotka mielestänne ovat kulttuuria: elintavat, luonto, uskonto, taide, musiikki, koulutus, ajattelu, ruoka, perinteet, terveys, raha, ihmissuhteet, kielet, kaverit.
 - Keksikään ryhmässä esimerkki siitä, miten kulttuuri voi muuttua. Kirjoittakaa esimerkki vihkoon.
 - Pohtikaa ja kirjoittakaa vihkoon, minkälaista on kestävä kulttuuri. Entä minkälaista kulttuuria pitäisi mielestänne suojella?
-

4. Aikamatka tulevaisuuteen

- Kuvitelkaa että olette kymmenen vuotta vanhempia. Missä sinä olet, mitä sinä teet? Jokainen sanoo vuorollaan yhden sanan, jolla kuvailee omaa elämäänsä tuolloin. Kirjoittakaa sanat vihkoon.
- Miltä koko maapallon tilanne näyttää kymmenen vuoden kuluttua? Jokainen sanoo vuorotellen yhden sanan jolla kuvailee maapallon tilaa. Kirjoittakaa sanat vihkoon.
- Piirtäkää ryhmässä keräämienne sanojen avulla kolmen ruudun pituinen sarjakuva maapallon tulevaisuudesta. Huomio! Tehkää sarjakuvasta mustavalkoinen, älkääkä käyttäkö aikaa värittämiseen.
- Pyytäkää opettajaa ottamaan kopio sarjakuvasta jokaiselle ryhmän jäsenelle ja liimatkaa sarjakuva vihkoon.

• 5. Luonnonvarat ja ekologinen kestävä kehitys

- Listatkaa kestäväen kehityksen ongelmia, joita olette havainneet tai joista olette kuulleet. Jokainen kirjoittaa vastaukset omaan vihkoon.
 - Missä asioissa voitte kotona olla vastuullisia ja ottaa luonnonvarat huomioon? Entä miten voisitte samalla ottaa huomioon myös ihmiset?
-

6. Kestävä kehitys Sierra Leonessa

- Lukekaa alla oleva teksti joka liittyy Sierra Leoneen.
- Miettikää, mitkä asiat tekstissä liittyvät kestäväen kehitykseen. Mitä Sierra Leonessa tulisi mielestänne tehdä, jotta maan tilanne paranisi kestävämpään suuntaan?
- Kirjoittakaa yhdessä pohditut asiat vihkoihinne.

Sierra Leone on yksi maailman köyhimmistä maista, minkä takia vanhemmat eivät pysty tukemaan riittävästi lasten kasvua ja kehitystä. Sierra Leone on yhä toipumassa sisällissodasta joka vallitsi maassa vuosina 1991–2000. Sisällissodan aikana monet lapset joutuivat toimi-
maan lapsisotilaina. Maan pinta-alaa ovat hallinneet metsät, mutta nykyisin metsiä on raivattu runsaasti kaskiviljelyn ja rakennusmateriaalien tuotannon tieltä. Lisäksi kaivostoiminta lisää metsien hävitystä ja maan pinnan huononemista. Sierra Leonen merkittävimpiä vientituotteita ovat timantit, kaakao ja kahvi. Sisällissodan jälkeen erityisesti tyttöjen koulutustaso on heikko ja heihin kohdistuu väkivaltaa. Yhteiskunnan toimintaa haittaa esimerkiksi viranomais-
ten vastaanottamat lahjukset ja muu korruptio.

7. Kestävä lomamatka

- Kuvitelkaa olevanne lomalla. Kirjoittakaa tarina lomasta, jonka aikana toimitte kestäväen kehityksen näkökulmasta mahdollisimman hyvin.
 - Voitte pohtia esimerkiksi missä olette, keitä tapaatte, mitä teette, kuinka teette asioita, mitä muuta pitää huomioida, jotta toimitte kestäväen kehityksen edellyttämällä tavalla?
 - Kirjoittakaa yhdessä pohditut asiat vihkoihinne.
-

8. Oppilaskunnan sohva

- Saatte tehtäväksi hankkia sohvan oppilaiden yhteiseen rentoutumistilaan. Kuinka teette hankinnan kestäväen kehityksen näkökulmasta mahdollisimman viisaasti? Mitä hankinnassa pitäisi ottaa huomioon?
 - Kirjoittakaa yhdessä pohditut asiat vihkoihinne.
-

9. Mietteliäs pikkuveli

- Kaverinne veli tulee kysymään teiltä: “Mitä köyhyys oikein tarkoittaa?” Pohtikaa ryhmän kanssa yhteinen vastaus kysymykseen. Kertokaa myös, mistä köyhyys voi johtua.
- Jos teille jää aikaa, miettikää vielä miten ryhmänne poistaisi köyhyyden.
- Kirjoittakaa yhdessä pohditut asiat vihkoihinne.