

1. Socialt hållbar utveckling i Finland

- Fundera i gruppen på hur ni kan göra det trevligare
 - a. under en skolresa
 - b. i er klass
 - c. i skolkorridorerna
 - d. i matsalen.
- Tänk er att ni bodde i Norge, Nepal, Bolivia eller Uganda. Skulle ni ha samma önskemål?



Kom ihåg att det inte räcker med att skaffa saker för att förbättra göra det trevligare. Fundera också över vilka typer av handlingar mellan människor som ökar trivseln.

2. Hållbar stadsdel

- Rita och planera i grupp en egen stadsdel som ni skulle vilja bo i. Fundera på hur omgivningen ser ut (byggnaderna, gårdarna, miljön). Finns det saker att göra i området (hobby- och fritidsaktiviteter, hälsa, säkerhet)? Hur är människorna i er stadsdel (stil, beteende, vanor, ritualer)?
 - När er stadsdel är klar, be läraren att ta en kopia av er teckning och dela ut den till alla gruppmedlemmar. Limma in kopian i häftet.
-

3. Hållbar kultur

- Fundera i gruppen på allt som kultur kan innebära. Vad är kultur?
 - Stryk under saker på listan som ni tycker är kultur: levnadssätt, natur, religion, konst, musik, utbildning, tankesätt, mat, traditioner, hälsa, pengar, mänskliga relationer, språk, kompisar.
 - Kom i gruppen på ett exempel på hur kultur kan förändras. Skriv in exemplet i häftet.
 - Fundera över vad hållbar kultur är och skriv ned det i häftet. Vilken typ av kultur borde man skydda enligt er?
-

4. Tidsresa till framtiden

- Föreställ er att ni är tio år äldre. Var är du, vad gör du? Varje person säger ett ord åt gången som beskriver hans eller hennes liv då. Skriv orden i häftet.
- Hur ser situationen för hela jorden ut om tio år? Varje person säger ett ord åt gången som beskriver jordens situation. Skriv in orden i häftet.
- Rita en serie med tre rutor om jordens framtid utifrån de ord som gruppen har samlat in. Obs! Gör serien svartvit. Använd inte tiden till att färglägga.
- Be läraren ta en kopia av serien till alla gruppmedlemmar och limma in serien i häftet.

5. Naturtillgångar och ekologiskt hållbar utveckling

- Gör en lista på problem gällande hållbar utveckling som ni själva har lagt märke till eller hört talas om. Varje person skriver svaren i sitt eget häfte.
 - Vad kan ni ta ansvar för hemma, där ni kan se till att familjen väljer miljövänliga alternativ? Och hur kan man på samma sätt också ta hänsyn till människorna?
-

6. Hållbar utveckling i Sierra Leone

- Läs texten här nedan som handlar om Sierra Leone.
- Fundera över vilka saker i texten som hör ihop med hållbar utveckling. Vad tycker ni man borde göra i Sierra Leone så att tillståndet i landet förbättras och går i en mer hållbar riktning?
- Skriv ned sakerna ni har funderat över i era häften.

Sierra Leone är ett av världens fattigaste länder och därför kan föräldrar inte stötta barnens uppväxt och utveckling tillräckligt mycket. Sierra Leone håller fortfarande på att återhämta sig från ett inbördeskrig som pågick i landet 1991–2000. Under inbördeskriget tvingades många bli barnsoldater. Landets yta har till största delen bestått av skog men numera har man röjt mycket skog för att ge plats åt svedjebruk och produktion av byggnadsmaterial. Dessutom ökar gruvverksamheten förstörelsen av skogarna och gör att markytan försämras. Sierra Leones mest betydande exportprodukter är diamanter, kakao och kaffe. Efter inbördeskriget har i synnerhet flickornas utbildningsnivå varit låg och de har blivit utsatta för våld. Samhället fungerar inte som det ska bland annat på grund av korruption till exempel i form av mutor som accepteras av myndigheterna.

7. Hållbar semester

- Föreställ er att ni är på semester. Skriv en berättelse där ni så mycket som möjligt gör era val utifrån ett hållbart perspektiv.
 - Ni kan till exempel fundera över var ni är, vilka ni träffar, vad ni gör, hur ni gör saker och vad man måste tänka på om man vill göra saker på ett sätt som är så bra för den hållbara utvecklingen som möjligt.
 - Skriv ned sakerna ni har funderat över i era häften.
-

8. Elevkårens soffa

- Ni får i uppgift att skaffa en soffa till elevernas gemensamma uppehållsrum. Om ni vill agera på ett sätt som gynnar hållbar utveckling, hur är det då smartast att skaffa sig en ny soffa? Vad behöver ni tänka på när ni skaffar soffan?
 - Skriv ned sakerna ni har funderat över i era häften.
-

9. Den fundersamma lillebrodern

- Er kompis bror kommer och frågar er: "Vad betyder fattigdom egentligen?" Fundera i gruppen över ett gemensamt svar på frågan. Berätta också vad fattigdom kan bero på.
- Om ni får tid över, fundera också på hur er grupp skulle utrota fattigdom.
- Skriv ned sakerna ni har funderat över i era häften.